

บทที่ ๑

บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ” การอ่านเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้เท่ากับการฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่านและต้องอ่านให้สามารถทันต่อโลกปัจจุบันซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านยังเป็นเครื่องมือแสวงหาความเพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ คลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ เช่น ข้อความตามป้ายรถเมล์ ตามหลังรถ ตามห้องน้ำ ห้องส้วม ป้ายโฆษณา ล้วนแต่มีสาระดี ๆ ทั้งนี้แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดี ต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือสรุปผลการวิเคราะห์ทั้งหมดออกมา หรือการนำการอ่านมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๒ เทศบาลตำบลเชิงดอย จึงดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อย ชุมชนละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เชื่อมโยงยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสังคมแห่งวัฒนธรรม และคุณธรรม ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“เชิงค้อยรักการอ่าน” บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน นำท้องถิ่นก้าวไกล

พันธกิจ

๑. พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์

๑. เทศบาลตำบลเชิงค้อยมุ่งพัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. เทศบาลตำบลเชิงค้อย จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้
๓. เทศบาลตำบลเชิงค้อย ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนตำบลเชิงค้อย ได้รับบริการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพในชุมชนของตนเองเป็นประจำทุกวัน/ปี (สื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้และน่ารู้)
๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑. มุ่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัย มีพฤติกรรม “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น”
๒. คนตำบลเชิงค้อย มีทักษะการอ่านและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมโยงความรู้ได้อย่างมีระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา

ยุทธศาสตร์

๑. ปลุกฝังสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย
๒. อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลเชิงดอย
๓. สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

แผนงาน

- ร่วมกับทุกภาคส่วน ร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

เครือข่าย

๑. กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
๒. อำเภอ/ส่วนราชการในอำเภอ
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
๔. อสม.
๕. วัด/พระ
๖. กลุ่มอาชีพ
๗. แหล่งเรียนรู้
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙. โรงเรียน
๑๐. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเชิงดอย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลเชิงดอย

แผนงาน

๑. รณรงค์ให้มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
๒. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัว หมู่บ้านตำบล
๓. จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. กำหนดนโยบายให้ชุมชนจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดประชาชน
๒. จัดทำวารสารส่งเสริมการอ่าน/แผ่นพับ/จุลสาร
๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย
๔. จัดทำป้ายไว้นิลท้องถิ่นรักการอ่าน

๕. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนทางเว็บไซต์

๖. กิจกรรมร่วมบริจาคหนังสือ

ผู้ดำเนินการ

๑. เทศบาลตำบลเชิงดอย

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเชิงดอย

๓. ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน

แผนงาน

๑. พัฒนาแหล่งและรูปแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

๒. พัฒนาสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการอ่านในแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว

๔. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่าน

กิจกรรม

๑. จัดให้มีมุมหนังสือในหมู่บ้าน/หน่วยงานต่าง ๆ

๒. เพิ่มบ้านหนังสือชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓. โครงการรักษารักการอ่าน

๔. กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น

ผู้ดำเนินการ

๑. เทศบาลตำบลเชิงดอย

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเชิงดอย

๓. โรงเรียนในเขตตำบลเชิงดอย

๔. หมู่บ้าน

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

| | | | |
|------------------|------------|--------------------------|----------------------------|
| ๑. นางจิราภา | ชินสรนันท์ | ปลัดเทศบาลตำบลเชิงดอย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเพชรลักษณ์ | พิมสาร | รองปลัดเทศบาล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอุษณากร | พรหมาวัฒน์ | ผู้อำนวยการกองช่าง | กรรมการ |
| ๔. นางอนงค์ | แสนสุวรรณ | ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ | กรรมการ |
| ๕. นางอังคณา | ทัณฑะรักษ์ | รก.หัวหน้าสำนักปลัด | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐวรรณ | อินตะ | ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๗. นายวาสน์ | ถาปินตา | ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวนิภา | แสงคำ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการติดตามผล และประเมินผล

เทศบาลตำบลเชิงดอย ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผล

เทศบาลตำบลเชิงดอย ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจากปัจจุบันพฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการบูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุม เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

เพื่อเป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชนรวมถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน เทศบาลตำบลเชิงดอย จึงดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน

กองการศึกษา
เทศบาลตำบลเชิงดอย

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ | ๒ |
| บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแผนงานพัฒนา | ๓ |
| บทที่ ๔ การติดตามและประเมินผล | ๕ |